

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области

**Администрация муниципального образования «Нестеровский
муниципальный округ»**

МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.П. Пацаева

РАССМОТРЕНО
на заседании Школьного
методического
объединения учителей
начальной школы

Протокол №1
от "25" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
и рекомендовано к
утверждению на
педагогическом совете
МАОУ СОШ г. Нестерова
имени В.И. Пацаева»

Протокол № 1
от "31" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Нагаева И.В.

Приказ № 153-О
от "31" августа 2023 г.

**Рабочая программа
курса «Экономическая география»
10 класс**

Учитель: Гребцова Любовь Анатольевна

**г. Нестеров
2023**

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Экономическая география» для 10 класса составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к предметной линии учебников В. П. Максаковского.

Планируемые результаты освоения учебного курса.

Личностные результаты:

Обладание российской гражданской идентичностью и гражданской позицией, готовность вести диалог и достигать взаимопонимания, критически осмысливать публикации в СМИ и Интернете; Обладание российской гражданской идентичностью, патриотизмом, уважением к своему народу, чувством ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважением государственных символов (герб, флаг, гимн); Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; Сформированность экологического мышления; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД: ставить учебные задачи и выбирать наиболее рациональную последовательность их выполнения; планировать свою работу в соответствии с целями, задачами и условиями; систематизировать и

структурировать информацию, выбирать главное; владеть навыками анализа и синтеза.

Познавательные УУД: работать с текстом, понимать прочитанное, искать и отбирать источники информации; работать с различными источниками информации: составлять план работы, конспекты, тезисы выступления, аннотации; организовывать и представлять результаты своей работы, в том числе с использованием презентации в программе PowerPoint, аналитических записок, рефератов; самостоятельно добывать знания и информацию, расширять знания по «каналам углубления» за пределами текста учебника; применять теоретические знания на практике; применять средства MicrosoftOffice и персональный компьютер для решения практических задач. Коммуникативные УУД: работать в команде (в составе временного творческого коллектива), распределять функции и сферу ответственности за конечный результат; выступать перед аудиторией; участвовать в дискуссиях, отстаивать свою точку зрения.

Предметные результаты:

Ученик научится:

формировать представление о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

формировать первичные навыки использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстроизменяющемся мире и адекватной ориентации в нем; формировать представление и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

Ученик получит возможность научиться:

владеть элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе экологических параметров;

владеть основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения; владеть основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

формировать умения и навыки использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания; создавать основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний и выбора географии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

Содержание курса «Экономическая география» 10 класс (34 часа)

Название разделов и тем	Содержание учебного предмета и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Введение	Предмет экономической и социальной географии	1
Современная политическая карта мира.	Разнообразие стран мира. Формы государственного и политико-административного правления. Международные отношения. Политическая география и геополитика.	5
География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды.	Государственные границы, их виды. Государственная территория. Этапы формирования политической карты мира. Современное состояние политической карты мира. Разнообразие стран мира. Классификации стран мира. Подходы к классификации стран мира. Основные типы стран. Развитые и развивающиеся страны.	8
География населения мира.	Численность и воспроизводство населения. Миграции. Демографическая политика. Состав населения (половой, расовый, религиозный). Урбанизация стран мира и трудовые ресурсы.	5
Научно-техническая революция и Мировое хозяйство.	Научно-техническая революция. Мировое хозяйство и международное разделение труда.	5

География отраслей мирового хозяйства.	Территориальная и отраслевая структура хозяйства. Факторы размещения отраслей хозяйства. География отраслей хозяйства. ТЭК, металлургия, машиностроение. Химическая, лесная, текстильная отрасли. Ведущие страны и районы. География сельского хозяйства мира. География транспорта мира. Международные экономические отношения.	10
--	---	----

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

курса «Экономическая география» 10-го класса

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Введение.	1
2.	Современная политическая карта мира.	5
3.	География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды.	8
4.	География населения мира.	5
5.	Научно-техническая революция и Мировое хозяйство.	5
6.	География отраслей мирового хозяйства.	10
Итого:		34 часа

Условия реализации программы курса «Экономическая география»

Материально – техническое обеспечение

1. Компьютер для работы учителя.
2. Мультимедийный проектор.

Учебно-методическое и программное обеспечение

УМК

Для учащихся:

1. В.П. Максаковский. Учебник. 10 класс – М.: Просвещение, 2010.
2. Атлас. География мира.. 10 класс.
3. Контурные карты. 10 класс – М.: Просвещение, 2008.

Для учителя:

1. В.П. Максаковский. Экономическая социальная география мира. 10 класс – М.: Просвещение, 2010.

2. О.И. Ануфриева. Поурочные разработки по географии: Экономическая и социальная география мира. 10 класс.- Волгоград. : «Учитель», 2007
3. Поурочные разработки по географии. Е.А. Жижина, Н.А. Никитина. – М.: ВАКО, 2011.
4. Баранчиков Е.В. География. - М.: Академия, 2005.
5. Болисов С.Н.; Гладкевич Л.Я., Зубаревич Н.В., Фетисов А. С. Пособие по географии для поступающих в вузы. - М.: ЧеПо, 1995.
6. География. Справочник для старшеклассников и поступающих в Вузы. - М.: Аст-Пресс, 2001.
7. Климанова О.А, Наусмова А. С. Школьные олимпиады: 6-11 классы. - М.: Дрова, 2002.
8. Лиознер В.Л Тесты. География 10 класс. Учебно-методическое пособие. - М.: Дрофа, 2002.
9. Лисенкова Т.Я. Лекции и семинары по географии в 10 классе. - М.: Просвещение, 1992.
- 10.Максаковский В.Л Географическая картина мира. - Яр.: ВерхнеВолжское книжное издательство, 1995.
- 11.Максаковский В.Л. Методическое пособие по экономической и социальной географии мира. - М.: Просвещение, 1994.
- 12.Максаковский В.Л География. Социальная и экономическая география мира. - М.: Просвещение, 2003.
- 13.Митрофанов ИВ. Тематические игры по географии. - М.: Творческий центр, 2003.
- 14.Родионова ИА. Политическая карта мира. География мирового хозяйства. - М.: Московский Лицей, 1996.
- 15.Сиротин В.И. Самостоятельные и практические работы по географии: 6-10 классы. - М.: Просвещение, 1991.
- 16.Смирнова В.М. Экономическая и социальная география мира. Дидактические материалы. М.: Просвещение. Учебная литература, 1996.
- 17.Первое сентября, подшивки за 1996-2000 г. Энциклопедия «Кирилл и Мефодий», 2005

Интернет-ресурсы:

<http://www.geo2000.nm.ru> – Географический портал.

<http://geographer.ru> – Географический портал.

<http://geotest.nm.ru> – Сборник тестов по географии.

<http://ege.edu.ru> – Информационный портал ЕГЭ. <http://www>.

для подготовки к ЕГЭ.

<http://geo.metodist.ru> – Методическая лаборатория географии. fipi.ru
– Федеральный институт педагогических измерений.
<http://letopisi.ru> – Вики-учебник <http://www.nature.ru>

Календарно-тематическое планирование – 10 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Элементы содержания	Планируемые результаты		Применение ИКТ и ЭОР	Виды контроля	Дата проведения	
				Предметные	Метапредметные и личностные (УУД)			план	факт
Введение(1час).Политическая карта мира(5 часов)									
1	Введение	1	Предмет экономической и социальной географии	Знать: географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социальноэкономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда	Уметь: Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: — выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций	Электронный учебник. География. 10 кл. атласы. Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Работа с политической картой мира.		
2-4.	Современная политическая карта мира.	3	Этапы формирования ПК мира, разнообразие стран, типы. Формы государственного и политико-административного правления.	Знать: страны с разной формой устройства и правления на карте мира.	Уметь показывать страны с разной формой устройства и правления на карте мира.	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Работа с политической картой мира и атласом.		

5	Проверочный тест по теме «Политическая карта мира»	1	Практическое осмысление характерных черт и особенностей размещения хозяйства зарубежной Европы.	Уметь анализировать политическую карту мира.	Использовать таблицы, картосхемы, диаграммы, отражающие географические закономерности размещенных явлений и процессов; сопоставлять карты различной тематики.	Электронный учебник. География. 10 кл, атласы.	Проверочный тест по теме «ПК мира».		
Тема 2. Мировые природные ресурсы (8 часов).									
6-7	География мировых природных ресурсов.	2	Виды природных ресурсов, размещение.	Знать: Виды природных ресурсов и особенности размещения .	Уметь анализировать экономические карты с целью определения размещения ресурсов.	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Фронтальный и устный опрос. Работа с картой мира, атласом.		
8-9	Минеральные ресурсы мира.	2	Комплексная географическая характеристика минеральных ресурсов.	Знать особенности размещения главных месторождений нефти, газа и угля в мире.	Показывать на карте крупные месторождения нефти, газа и угля в мире.	Электронный учебник. География. 10 кл, атласы. Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты. Работа с ПК мира и атласом.		

10-11	Водные и лесные ресурсы мира.	2	Комплексная географическая характеристика водных и лесных ресурсов мира.	Знать географические особенности размещения водных и лесных ресурсов мира.	Показывать на карте водо и лесодефицитные и водо и лесоизбыточные регионы и страны мира.	Электронный учебник. География. 10 кл, атласы. Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос. Индивидуальные задания по карте мира и атласу.		
12	Загрязнение и охрана окружающей среды.	1	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, виды загрязнения и пути решения.	Знать особенности загрязнения водных и лесных ресурсов мира.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты. Работа с атласом.		
13	Проверочный тест по теме «Природные ресурсы мира»	1	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов мира.		Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	ПК мира, атласы.	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты.		

Тема 3. Население мира (5 часов)

14-15	Численность и воспроизводство населения. Миграции.	2	Численность и воспроизводство населения. Виды миграций; внешняя и внутренняя.	Знать крупнейшие страны по численности, виды миграций. Уметь правильно оценивать важнейшие социально-экономических события международно й жизни.	Показывать на карте крупные страны мира ,направления миграций. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты. Работа с картой населения мира.		
-------	--	---	---	--	--	---	---	--	--

16-17	Состав населения стран мира. Урбанизация и трудовые ресурсы.	2	Состав населения (половой, расовый, религиозный). Демографическая политика. Урбанизация стран мира и трудовые ресурсы.	Знать страны с разным составом населения. Различия по урбанизации.	Показывать на карте страны по половому, религиозному и расовому составу, крупные города, агломерации и мегаполисы. Использовать приобретенные знания и умения в практической	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты.		
					деятельности и повседневной жизни				
18	Проверочный тест по теме «Население мира»	1		Уметь анализировать экономические карты стран и делать правильные выводы из данного анализа.	Использовать таблицы, картосхемы, диаграммы, отражающие географические закономерности размещенных явления и процессов; сопоставлять карты различной тематики.	ПК мира, атласы.	Проверочный тест по теме «Население мира»		
Тема 4. НТР и Мировое хозяйство (5 часов)									
19-20	Научно-техническая революция	2	Научно-техническая революция. Мировое хозяйство и международное разделение труда.	Этапы развития НТР	Показывать на карте Знать направление международных экономических связей страны. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Фронтальный опрос. Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты		

21-22	Мировое хозяйство стран мира.	2	Мировое хозяйство и международное разделение труда.	Виды и центры Мирового хозяйства	Показывать на карте главные центры. И использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос. Работа с ПК мира.		
23	Проверочный тест по теме «НТР и Мировое хозяйство»	1	Комплексная географическая характеристика	Знать особенности .	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Атласы.	Фронтальный опрос. Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты.		

Тема 5. География отраслей мирового хозяйства. (10 часов)

24-25	Отрасли Мирового хозяйства.	2	Территориальная и отраслевая структура хозяйства. Факторы размещения отраслей хозяйства.	Уметь показывать и называть структуру хозяйства и размещение отраслей.	Показывать на карте главные отрасли хозяйства. И использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Фронтальный опрос. Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты.		
-------	-----------------------------	---	--	--	--	---	--	--	--

26-27	География отраслей хозяйства.	2	ТЭК, металлургия, машиностроение. Химическая, лесная, текстильная отрасли. Ведущие страны и районы	Знать географические особенности размещения ведущих отраслей.	Показывать на карте отрасли ТЭК, химической, лесной и текстильной промышленности мира.	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты		
28-29	Сельское хозяйство стран мира.	2	География отраслей сельского хозяйства мира.	Знать особенности размещения главных с/х культур и отраслей животноводства на карте мира.	Понимать показывать размещение отраслей с/х крупных регионов и стран мира .	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты.		

30-31	Транспорт мира.	2	Общее представление о современных видах транспорта , размещении и проблемах.	Иметь общее представление о современных видах транспорта.	Показать размещение ж/д,, автомобильные магистрали, главные аэропорты мира..	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Фронтальный опрос. Устный опрос.		
32-33	Международные экономические отношения.	2	Международные экономические отношения.	Знать: Виды международных экономических отношений стран мира.	Показать экономические связи стран мира.	Электронный учебник. География. 10 кл	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты.		
34	Проверочный тест по теме « Отрасли Мирового хозяйства»	1		Главные отрасли Мирового Хозяйства стран мира.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	ПК мира ,атласы.	Индивидуальные задания и тесты		