

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НЕСТЕРОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

П Р И К А З

от «05» сентября 2025 года № 412/1

**Об утверждении Положения о разработке олимпиадных заданий для проведения
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2025-2026 учебном году**

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 г. № 678, письма Министерства просвещения РФ «Методические рекомендации проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2025 -2026 учебном году» с целью своевременной и качественной подготовки олимпиадных заданий для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о разработке олимпиадных заданий для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025 – 2026 учебном году (Приложение №1).
2. Руководителям общеобразовательных организаций довести данное Положение до учителей- предметников.
3. Контроль над исполнением настоящего приказа возложить на Е.В. Абузарову, инспектора-методиста Управления образования и директоров общеобразовательных учреждений Нестеровского муниципального округа.

Начальник
Управления образования



О.В.Никитина

Приложение №1
к приказу Управления образования
администрации Нестеровского
муниципального округа
от «05» сентября 2025 года № 412/1

**Положение
о разработке олимпиадных заданий
для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

1. Общие положения:

- 1.1. настоящее Положение разработано на основании Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 г. № 678;
- 1.2. основными целями и задачами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний, повышение эффективности участия общеобразовательной организации во всех этапах всероссийской олимпиады школьников;
- 1.3. основными принципами проведения школьного этапа Олимпиады являются:
 - равенство предоставляемых возможностей для учащихся;
 - творческий характер и высокий качественный уровень олимпиадных заданий;
 - прозрачность и объективность процедуры проведения и подведения итогов олимпиады;
 - информационная безопасность;
- 1.4. организатором Олимпиады на школьном этапе является Управление образования администрации муниципального образования «Нестеровский муниципальный округ Калининградской области»;
- 1.5. методическое обеспечение проведения Олимпиады осуществляют предметно-методические комиссии, создаваемые при общеобразовательном учреждении;
- 1.6. школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным предметно-методической комиссией в соответствии с настоящим Положением и Рекомендациями по проведению школьного этапа олимпиады, подготовленные муниципальной предметно-методической комиссией;
- 1.7. при составлении заданий важно помнить, что в школьном этапе Олимпиады принимают участие обучающиеся 5–11-х классов общеобразовательных организаций, желающие участвовать в Олимпиаде;
- 1.8. в основе содержания заданий лежат нормативные документы, регламентирующие обязательный минимум содержания основного общего и среднего общего образования: Государственный образовательный стандарт и программно-методические материалы для проведения Всероссийской олимпиады школьников.

2. Подготовка методической базы Олимпиады:

- 2.1. методический кабинет Управления образования привлекает для разработки олимпиадных заданий руководителей методических объединений, опытных педагогов высшей и первой квалификационной категории;
- 2.2. подготовка и разработка олимпиадных заданий ведется с учетом опыта предыдущей Олимпиады;
- 2.3. в число олимпиадных заданий могут включаться отдельные задания предыдущей Олимпиады, решение которых вызвало у участников наибольшие затруднения;
- 2.4. отдельные учебные предметы проводятся в два тура: теоретический и практический. При разработке олимпиадных заданий необходимо ориентироваться на теоретические и

практические задания и Рекомендации по проведению школьного этапа олимпиады, подготовленные Центральными предметно-методическими комиссиями.

3. Требования к олимпиадным заданиям:

- 3.1. задания следует ориентировать на уровень теоретических знаний, установленный программно-методическими материалами, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы;
- 3.2. форма заданий должна быть такой, чтобы на решение каждого задания участник тратил минимальное количество времени;
- 3.3. задания должны быть понятны, доходчивы и иметь однозначные решения (ответы);
- 3.4. в заданиях выбора (деструкторах тестового задания) для маскировки правильного ответа должны быть использованы только реально существующие термины, понятия и формулировки, составляющие предметную область;
- 3.5. задания следует разнообразить по форме и содержанию;
- 3.6. задания практического тура следует ориентировать на уровень практических знаний, установленный программно-методическими материалами, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по предмету и ориентировать на потенциальное содержание муниципального этапа всероссийской олимпиады;
- 3.7. уровень сложности заданий должен быть таким, чтобы на их решение участник тратил не более одного академического часа (45 мин);
- 3.8. при разработке тестовых заданий важно, чтобы в тесте было как минимум четыре варианта ответов;
- 3.9. вопрос теста должен быть четко сформулирован и предусматривать однозначный и конкретный ответ;
- 3.10. все варианты ответов должны быть сформулированы в одном стиле, быть корректными и правдоподобными по содержанию;
- 3.11. методика обсчета должна учитывать сложность теста (задания) и нацеливать учащихся на поиск правильного ответа, а не на попытку угадать его;
- 3.12. основная цель второго, практического, тура – определение уровня подготовленности участников к осуществлению практической деятельности;
- 3.13. задания практического тура разрабатываются исходя из имеющейся материальной базы общеобразовательных организаций;
- 3.14. в заданиях практического тура должен быть обозначен примерный перечень оборудования;
- 3.15. примерное количество заданий теоретического тура для школьного этапа Олимпиады должно быть рассчитано на:
 - 5,6,7,8 классы – 45 минут;
 - 9,10,11 классы – 60 - 90 минут.

4. Оформление олимпиадных заданий:

- 4.1. олимпиадные задания должны быть в отпечатанном виде на листах формата А-4;
- 4.2. после каждого задания должно быть проставлено количество баллов и в конце всех заданий максимальное количество баллов;
- 4.3. к олимпиадным заданиям обязательно прилагаются ответы, критерии оценки;
- 4.4. олимпиадные задания печатаются: шрифтом Times New Roman, размер -14;
- 4.5. в обязательном порядке должно быть определено время на ответы теоретического и практического туров.